

Guía de Lectura y Estudio Introducción a la Psicología¹

El libro Psicología Básica constituye una herramienta para el alumno, porque le permite acercarse sin dificultad a los conocimientos básicos de la Psicología.

El primer capítulo Introducción a la Psicología se define la psicología, se describe cuales han sido los fundamentos teóricos para definirla como una ciencia y nos permite estudiar el método científico y otros métodos y técnicas de estudio de la psicología, como el estudio de casos o las descripciones. Su lectura también nos permite hacer un breve recorrido a través de la historia de esta ciencia a fin de comprender su estado actual.



Actividad 1: Leer para estudiar. Intenciones de la lectura y modos de leerlos textos.

✓ Antes de leer el artículo sugerido examine la tapa del libro y extraiga todos aquellos elementos que permitan contextualizar el texto que van a leer: (Tapa, Autor /res, lugar de edición, año de edición, editorial, fecha de emisión, índice/ temas que aborda).

✓ Lea atentamente el cap. 1 Introducción a la Psicología.

✓ Señale los párrafos que contiene el texto.

✓ Extraiga del texto, la/s idea/s principal/es y diferencienlas de las ideas secundarias.

✓ Traten de identificar las palabras que desconozcan y busquen su significado, elaborando previas hipótesis, teniendo en cuenta el contexto y sus conocimientos previos del cuál podría ser su significado.

✓ Teniendo en cuenta esto vuelva a releer el texto y realice alguna figura de síntesis (cuadro, esquema, resumen, etc.) en donde consten cada uno de los títulos, subtítulos y los principales conceptos.

¹ Fregoso Vera, María Josefa y Gutiérrez Domínguez, María Aurora (2008): Introducción a la Psicología en Psicología Básica. Editorial Edere. México



Actividad 2:

A. ¿Qué hace un Psicólogo?

✓ Luego de haber realizado una lectura profunda del texto, los alumnos deberán reunirse en grupos pequeños y preguntar a 10 personas (5 jóvenes y 5 adultos **¿qué hace un psicólogo?**), deben anotar su respuesta.

En clase se analizará cuál fue la respuesta más recurrente, a qué creen que se debe, y si la respuesta fue diferente entre el grupo de jóvenes y el grupo de adultos. Sacar conclusiones y redactarlas en la guía.

✓ Siguiendo con el trabajo en grupo, realicen una búsqueda de la definición etimológica y conceptual de la Psicología (manuales y/o diccionarios específicos de psicología, o bien en sitios web especializados).

✓ Extraigan la información más relevante y comenten si existe una comparación entre dichas definiciones.

✓ Presentar definición y conclusiones a las que arribaron.

B) Fundamento científico de la Psicología

1. Defina qué es el método científico.
2. Desarrolle los pasos que se deben seguir dentro del método científico.
3. Explique qué diferencia existe entre métodos y técnicas.
4. Desarrolle los diferentes métodos y técnicas que auxilian al psicólogo en su labor.

5. Luego de haber analizado y comprendido los diferentes métodos y técnicas psicológicas, los alumnos deberán formar grupos de trabajo. Todos recibirán el mismo tema, se puede elegir entre: **a) moda, b) deporte, c) sexualidad, d) estrés**, pero utilizando técnicas distintas:

- ◆ El grupo 1 elaborará y aplicará un **cuestionario** de 15 preguntas a 20 personas.
- ◆ El grupo 2 hará una **encuesta** de tres de tres preguntas y la aplicará a 50 personas.
- ◆ El grupo 3 entrevistará a 10 personas bajo la modalidad de **entrevista libre**.

Deberán elegir un solo entrevistador para cada persona entrevistada.

◆ El grupo 4 entrevistará a otras 10 personas, bajo la modalidad de **entrevista dirigida**. Elaborarán las preguntas entre todos los miembros del equipo. Puede ser un entrevistador por cada entrevistado.

◆ Todos los grupos compararán los resultados obtenidos, y se debatirá qué técnica fue la más adecuada. También se discutirá si esa misma técnica sería la mejor en cualquier situación o problema por investigar. Conclusiones.

C) La Psicología a través de los siglos

1. En forma individual el alumno deberá elaborar un esquema histórico que contenga cuatro columnas. En la primera deben poner la corriente de la que está hablando, en la segunda debe anotar la fecha (siglo) en la que se desarrolló, en la tercera el nombre del filósofo o psicólogo que la encabezó y en la cuarta la aportación que realizó.

Corriente	Periodo o fecha	Representante	Aportación

2. Para comprender cuáles son las diferencias entre los enfoques Psicológicos que plantean las autoras, construya un cuadro comparativo en donde conste las principales características de cada uno de los enfoques

3. A continuación te presentamos cuatro casos en los que se muestra la actividad del Psicólogo. Identifica cada uno con los enfoques descriptos anteriormente y argumenta la respuesta en los siguientes ejemplos.

♦ Dentro de la investigación en el campo de la memoria, el investigador tiene el siguiente supuesto teórico: después de mostrar al niño el color rojo en pelotas, frutos prendas de vestir y juguetes, le pedimos que repita la palabra rojo, ante la presencia de este color, de tal manera que en las siguientes sesiones, cuando se le muestre la manzana, el niño deberá decir rojo. Hipótesis: La información se ir guardando en la memoria a largo plazo y será recuperada cuando sea necesario. ¿A qué enfoque pertenece este ejemplo? ¿Por qué?

♦ El siguiente diálogo transcurre en una sesión de psicoterapia. El terapeuta le dice a Laura:

-T: Veo que tus manos se mueven hacia un lado y otro cuando me hablas de tu novio, vuelve a moverlas así y dime ¿Que sentimientos experimentas?

-L: Cada vez que muevo las manos así siento mucho enojo.

-T: Enojo de.....

-L: No sé que me enoja.

-T: Sigue moviendo tus manos, pon atención a tus sensaciones internas y dímelas.

¿A qué enfoque pertenece este ejemplo? ¿Por qué?

♦ José, un joven de 15 años, camina arqueando la espalda hacia adelante. Cada vez que lo ve su papá le golpea la espalda con fuerza y José hace movimientos esquivatorios sin que haya golpe de por medio. ¿A qué enfoque pertenece este ejemplo? ¿Por qué?

♦ “Oficialmente los Lapsus no tenían sentido. Sin embargo, hacía tiempo que los novelistas y dramaturgos los utilizaban para hacer entrever los pensamientos secretos de sus héroes. El sentido oculto de un lapsus, al menos en algunos de los casos fáciles, no escapaba forzosamente a quien oía”. (Mannono, 1977). ¿A qué enfoque pertenece esta afirmación? ¿Por qué?

D) Campos de acción de la Psicología

* En grupo, elabora un cuadro comparativo con los diferentes campos de acción de la Psicología, utilizando el cap. 1 Introducción a la Psicología (Fregosa Vera y Gutiérrez Domínguez, 2008)

* En grupo entrevista a cinco Psicólogos que ejerzan su profesión. Elabora un cuestionario previo con preguntas como: ¿A qué se dedica? ¿Cuáles son sus actividades? ¿Cuál es su área de especialización que tanto le gusta su profesión? ¿Qué problemas se le presentan con mayor frecuencia en sus actividades?

* Después reúnan sus resultados e identifiquen cual fue la respuesta más frecuente a cada pregunta. Expongan sus conclusiones